

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU BAHASA ARAB
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
NURNIKMAH ILLAHIYAH
NIM: 201510570311024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU BAHASA ARAB
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Disusun Oleh:
NURNIKMAH ILLAHYAH
NIM: 201510570311024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU BAHASA ARAB
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

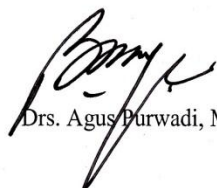
Oleh:

Nurnikmah Illahiyah

201510570311024

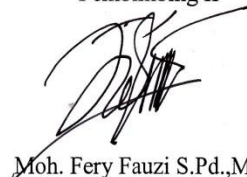
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Agus Purwadi, M.Si

Pembimbing II



Moh. Fery Fauzi S.Pd., M.Pd.I

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1
MALANG**

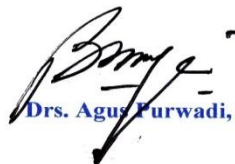
NURNIKMAH ILAHIYAH

201510570311024


Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Kamis / 31 Oktober 2019**

Pembimbing I


Drs. Agus Purwadi, M.Si

Pembimbing II


Moh. Fery Fauzi, S.Pd., M.Pd.I

Dekan


Dr. Tobroni, M.Si

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab


Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag

S K R I P S I

NURNIKMAH ILAHIYAH

201510570311024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Sabtu/ **14 September 2019**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji	: Drs. Agus Purwadi, M.Si
Sekretaris / Penguji	: Moh. Fery Fauzi, S.Pd.,M.Pd.I
Penguji	: Acmad Tito Rosady, S.S.,M.Pd
Penguji	: Lailatul Mauludiyah, S.S.,M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NURNIKMAH ILLAHYIAH

NIM : 201510570311024

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

“Pengaruh Profesionalisme Guru Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Malang”

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 September 2019

Yang menyatakan


Nurnikmah Illahiyah

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam kenikmatan-Nya baik dari rahmat, kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai persyaratan terakhir yang mengantarkan kepada gelar sarjana strata 1, yang berjudul “pengaruh profesionalisme guru bahasa Arab terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Tidak lupa pula penulis menyampaikan shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Dari beliaulah manusia dapat keluar dari dunia kejahiliaan atau kegelapan menuju dunia yang terang benerang dan mulia yakni addinul Islam, serta memberi suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Trimakasih yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam karya skripsi ini. Semoga segala kebaikan diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan kebaikan yang lebih besar, Aamiin yaa Rabbal’aalamiin. Dan secara khusus peneliti menyampaikan ucapan trimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta: Suwandi Abdullah dan Nuraeni. Yang senantiasa memberikan motivasi dan do’a kepada penulis, berkat beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
2. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Prof. Tobroni selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ahmad Fatoni selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Drs. Agus Purwadi, M.Si dan Moh. Fery Fauzi S.pd.,M.pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis.
6. Sahabat dan teman-teman tersayang yang telah setia mendukung, membantu dan menemani penulis dalam menyusun skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah	5
F. Asumsi Dasar Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu.	8
B. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	10
2. Pengertian Kompetensi Guru.	12
3. Ciri-ciri Guru Profesional..	19
4. Prestasi Belajar.....	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan, Jenis dan Format Penelitian.	27
1. Pendekatan	27
2. Jenis Penelitian	27
3. Format Penelitian	27

B. Sasaran Penelitian..	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Teknik Sampling.....	28
E. Variabel.....	29
F. Hipotesis.....	30
G. Metode Pengumpulan Data....	30
H. Sumber Data.....	31
I. Uji Instrumen.....	32
J. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV.HASIL PENELITIAN.....	35
A. Penyajian Data.....	35
1. Responden.....	35
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Malang.	37
B. Analisis Data.....	43
C. Pembahasan Hasil Analisis.	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Identitas Responden	35
Tabel 4.2 : Nilai Raport Kognitif, Efektif Dan Psikomotorik Terhadap Prestasi Belajar Siswa	37
Tabel 4.3 : Nilai Keseluruhan Pencapaian Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Malang.....	39
Tabel 4.4 : Hasil nilai prestasi belajar bahasa Arab siswa melalui distribusi Frekuensi	42
Tabel 4.5 : Pengkatagorian Dari Hasil Distribusi Frekuensi Angket Profesionalisme Guru Bahasa Arab	43
Tabel 4.6 : Uji Validitas	44
Tabel 4.7 : Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.8 : Item Total Statistics	45
Tabel 4.9 : Uji Korelasi Product Moment.....	46
Tabel 4.10 : Hasil Skor dari Angket Profesionalisme Guru Bahasa Arab dan prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Malang.....	46
Tabel 4.11 : Penafsiran Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.12 : Hasil penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAAN

Lampiran I : Angket Profesionalisme Guru Bahasa Arab	61
Lampiran II : Nilai Rapor Siswa Kelas VII A, B dan C.	64
Lampiran III : Nilai Rapor Siswa dari Aspek Kognitif, Efektif dan Psikomotorik.....	67
Lampiran IV : Surat Bukti Penelitian	70
Lampiran V : Skor Jawaban Siswa Dari Angket Variabel X.....	71



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwadi. 2014. *Statistika Pendidikan*, (Malang: Fakultas Agama Islam, UMM).
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, Siti Kholidatur Rodiyah. (2018, Juli). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, 118-120
- Aisyah. (2016, Agustus). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada. *Pendidikan Almuslim*, Vol.IV No.2, 3.
- Ayu Dewi Kesuma Putri & Nani Imaniyati. (2017, Juli). Pengembangan Profesi Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1 No.1 hal, 94-103
- Budi, Inta. (2016, Oktober). Pengaruh Afektifitas Proses Bisnis Terhadap Kualitas Sistem Informasi Akuntansi. *Riset Akuntansi*, Vol III No.2, 24.
- Ciri-ciri Guru Profesional. diakses pada tanggal 03 Maret 2019 dari <http://id.scribd.com/doc/41979484/Ciri-ciri-Guru-Profesional.html>
- Fathurrohman dan Aa Suryana. 2012. *Guru Profesional*, (Bandung : PT Refika Aditama).
- Feralys Novauli M. (2015, Februari). kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Administrasi Pendidikan Pascasarjana Uniersitas Syiah Kuala*, Vol. 3 No. 1, 48
- Hasminah Mustamin. (2013, Desember). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, Vol. 1 No. 1, 154-156.
- Jefri. (2012, Juni). Pengaruh *Advertising* Terhadap Pembentukan *Brand Awareness* Serta Dampaknya Pada Keputusan Pembelian Produk Kecap Pedas ABC. *Stie Semarang*, Vol. 4, No 2, 61.
- M. Shabir U. (2015, Desember). kedudukan Guru sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, hak dan kewajiban, dan Kompetensi Guru). *Auladuna*, Vol. 2 No. 2, 223
- Michel Ardian. Sikap Masyarakat Surabaya Terhadap Program Acara Pesbukers di Antv. *Jurnal e-Komunikasi*, Vol 1. No.1 Tahun 2013 diakses pada tanggal 07 Maret 2019 pukul 16:17 wib.

- Muhlison. (2014, Juli). Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal dalam Pendidikan Islam). Darul Ilmi, Vol. 02, No. 02, 93
- Murdiono. (2018, Desember). دراسة حالة عن ميول طلبة في تعلم اللغة العربية بالمدارس المتوسطة الإسلامية بالانج وباتو. Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature, Vol. 1 No. 2, 154
- Noor Komari Pratiwi. (2015, Desember). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. Pujangga, Volume 1, Nomor 2.
- Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014, diakses pada tanggal 03 Maret 2019 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di Sekolah Negeri SMA N 22 Bandung, diakses pada tanggal 21 Februari 2019 dari <http://fkip.unpas.ac.id/>
- Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama SMP Mamba'us Sholihin Blitar. Diakses pada tanggal 21 Februari 2019 dari <http://repo.iain-tilungagung.ac.id/id/eprint/2376>.
- Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. (Jakarta:2013), 252.
- Rahmat Iswanto. (2017, Desember). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi. Bahasa Arab, Vol.1, No.2.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Prasad
- Rusmiati. (2017, Februari). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al-Fattah Sumbermulyo. Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, Volume 1, No.1, 21
- Sri Juidani. (2011, Januari). Kreativitas dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 17 No. 1, 58.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprihatinigrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional*. yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyatno. 2009. *Pengembangan profesionalisme Guru*. Jakarta Selatan : Uhamka Press.

Siregar, Syofyan. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta : Prenadamedia Group.

Yusutria. (2017, Oktober). Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia”, Curricula Kopertis Wilayah X, Vol 2, No. 1, 40.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pendidikan Agama Islam - Prodi Hukum Keluarga Islam - Prodi Ekonomi Syariah - Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318 Psw. 171-173 Fax. 0341-460782
Website : www.agamaslam.umm.ac.id Email: fa@umm.ac.id

FORM LAPORAN CEK PLAGIASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nurnikmah Illahiyah
NIM : 201510570311024
Judul Skripsi : Pengaruh Profesionalisme Guru Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Malang

Hasil Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	10
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	16
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	29
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	9
5.	Bab V : Penutup	5	5

Dosen Pembimbing I


Drs. Agus Purwadi, M.Si.

Dosen Pembimbing II


M. Fery Fauzi, M.Pd.I

Mengetahui



Kaprosid Pendidikan Bahasa Arab,


AHMAD FATONI, Lc., M.Ag.